Расписание уроков и заданий на 17.04 (пятница)

**1класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| окружающий мир | Почему нужно чистить зубы и мыть руки? | 1.Прочитать текст в учебнике на с. 56 – 57.  2.Рассмотреть рисунки на с. 56 – 57.  3.Ответить на вопросы с. 57.  4.Вывод пересказать.  5. Представь себя художником-дизайнером на фабрике, где производят зубную пасту и мыло. Придумай и нарисуй упаковки для новых сортов зубной пасты и мыла (в квадрате).  6. Фото прислать. |
| русский | Упражнение в различении звонких – глухих, мягких – твердых парных согласных звуков | 1.Записать число, классная работа.  2. Минутка чистописания:  *б г д ж с п в к з т ф ш*  Карандашом соединить парные согласные.  3.Прочитать с родителями текст на с.32-34.Ответить на вопросы.  4.Впиши в слова подходящие по смыслу буквы парных звонких – глухих согласных звуков.  *.лаза, .окус, .вор, .нег, .кола, .уква.*  5. Списать слова. Если слово начинается с мягкого согласного звука, подчеркните его зеленым цветом, а если с твердого – синим.  *Лимон, карман, морковь, десять, Коля.*  6. Прислать на проверку. |
| ф-ра | Прыжки в длину с разбега (закрепление) | 1.Выполните зарядку, разминая все мышцы организма.  2. Вспомни правила для прыжков (учебник с.100)  3. Повторите технику выполнения прыжков в длину с разбега. |
| **Здоровячок** | Вредные и полезные привычки | Запомнить полезные привычки:  -мыть руки перед едой;  - чистить зубы 2 раза в день;  - соблюдать режим дня;  - гулять на свежем воздухе;  - есть фрукты и овощи;  - заниматься физкультурой и спортом;  - относиться по доброму к природе, людям. |
| **Веселые нотки** | Разучивание песен ко Дню Победы | Повторить слова песни «Этот праздник светлый в мае» |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| математика | Циферблат и римские цифры | [*youtube.com*](http://www.youtube.com/watch?v=PpUSiwq0uQA)*1Как читать римские цифры*  Работа по учебнику с.114-115.  Прочитать № 1, 2,3**. Записать римскими цифрами от 1 до 12.** Проверь себя № 1.  Выполни **№ 8** письменно. Образец №7. |
| русский | Сложные слова из двух корней с буквой соединительного гласного | [youtube.com](http://www.youtube.com/watch?v=PpUSiwq0uQA) *Русский язык 2 класс Сложные слова*  Работа по учебнику с.95-96.  Упр. 106. Запиши **6 сложных слов,** подчеркни соединительную гласную.  Отправить на проверку. |
| ф-ра | Броски в цель. Игра «Передал – садись» | 1.Выполнить зарядку, разминая все группы мышц организма.  2.Открыть учебник на с. 104, прочитать текст.  3.Выполнить упражнения (рисунок 23). |
| чтение | Е. Чарушин «Томка испугался» | Работа по учебнику с. 112-113. Прочитать текст. Ответить на вопросы с.113-114. Нарисуй **иллюстрацию** к рассказу |
| **Веселые нотки** | «Мы мечтою о мире живём…»  Разучивание песен ко дню Победы | Повторить слова песни «Этот праздник светлый в мае» |
| **Здоровячок** | Правила безопасности на воде | Составить правила безопасного поведения на воде в летний период (устно) |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| математика | Самостоятельная работа «Измерение и вычисление площади» | Решить в тетради самостоятельную работу.  **Самостоятельная работа**  **1.** Построй прямоугольник, длина которого равна 7 см, а ширина 2 см. Вычисли площадь прямоугольника.  **2.** Вычисли.  3450 кв.дм + 12 кв.м 45 кв.д; 1 кв.м – 10000 кв. мм;  12 кв.см + 1200 кв.мм; 9 кв. дм – 1500 кв. мм  **3.** Реши задачу, вычисли и запиши ответ.  Одна сторона прямоугольника имеет длину 24 см, а другая – на 147 см длиннее. Вычисли площадь этого прямоугольника.  Работу сфотографировать и отправить на проверку. |
| музыка | Рондо – интересная музыкальная форма | Прослушать песню, пройдя по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=cuym_AP5k9g>, запомнить мелодию.  Выучить второй и третий куплеты песни.  ***1 куплет***  ***Этот праздник светлый в мае Отмечает вся страна Каждый помнит, каждый знает Как закончилась война!***  ***Припев***  ***В этот славный День Победы Мы «спасибо» скажем дедам Будем Родину любить Той войны нам не забыть!***  ***2 куплет***  ***Все друг друга поздравляют Слышны песни там и тут В синем небе звезды тают Это праздничный салют!***  ***Припев***  ***В этот славный День Победы Мы «спасибо» скажем дедам Будем Родину любить Той войны нам не забыть!***  ***3 куплет***  ***Будем помнить эту дату Пронесем через года Подвиг русского солдата Не забудем никогда!***  ***Припев***  Пропеть песню вместе с исполнителем 3 раза.  Коротко написать, что вы сделали и отправить по адресу [mnatalia1983@yandex.ru](mailto:mnatalia1983@yandex.ru) |
| чтение | Л. Пантелеев "Честное слово" | Работа с учебником.  Стр. 127-130, прочитать текст.  Письменно ответить на вопросы.  **Вопрос №1**  От чьего имени идёт повествование в рассказе?  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Вопрос №2**  Как назывался остров, на котором находился сад - главное место действия рассказа?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Вопрос №3**  Сколько лет было мальчику, который плакал около каменного домика?   1. А)6 или 7 2. Б)7 или 8 3. В)8 или 9   **Вопрос №4**  Какое поручение большой мальчик дал главному герою во время игры?  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Вопрос №5**  Почему мальчик не мог покинуть свой пост?   1. А)Боялся темноты 2. Б)Дал честное слово 3. В)Боялся, что его будут ругать старшие ребята   **Вопрос №6**  Почему автор не мог снять мальчика с караула?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Работу сфотографировать и отправить на проверку. |
| родной язык | Суровые военные годы | Найти в сети Интернет рассказ Сергея Алексеева «МИШКА», прочитать его. Письменно в тетради ответить на вопросы.  1.Как попал мишка в одну из сибирских дивизий?  2. Как помог Топтыгин нашим бойцам в боях под Харьковым?  3.Что получил Топтыгин в награду за помощь солдатам?  4.Что случилось с мишкой, когда бойцы отпустили его на волю в Беловежской пуще? |
| **Здоровячок** | Вредные привычки и их профилактика | Просмотреть видео на [youtube.com](http://www.youtube.com/watch?v=PpUSiwq0uQA) *Презентация классного часа: "Вредные привычки: курение"*  **Дополни фразы письменно**,  отправь на проверку.  Помогают укреплять здоровье …  Здоровье человека ухудшается от …. |
| **Веселые нотки** | Весна – волшебница | Пословицы, поговорки, загадки, песни о весне.  Выполни **проект «Весна»** |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| математика | Квадрат и куб | С. 78 №258,259,260 – по заданию. Сделать фото отправить на эл. почту innamasl83@yandex.ru |
| музыка | Галерея портретов исполнителей | Прослушать песню, пройдя по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=cuym_AP5k9g>, запомнить мелодию.  Выучить второй и третий куплеты песни.  ***1 куплет***  ***Этот праздник светлый в мае Отмечает вся страна Каждый помнит, каждый знает Как закончилась война!***  ***Припев***  ***В этот славный День Победы Мы «спасибо» скажем дедам Будем Родину любить Той войны нам не забыть!***  ***2 куплет***  ***Все друг друга поздравляют Слышны песни там и тут В синем небе звезды тают Это праздничный салют!***  ***Припев***  ***В этот славный День Победы Мы «спасибо» скажем дедам Будем Родину любить Той войны нам не забыть!***  ***3 куплет***  ***Будем помнить эту дату Пронесем через года Подвиг русского солдата Не забудем никогда!***  ***Припев***  Пропеть песню вместе с исполнителем 3 раза.  Коротко написать, что вы сделали и отправить по адресу [mnatalia1983@yandex.ru](mailto:mnatalia1983@yandex.ru) |
| родной язык | Суровые военные годы | В. Катаев, Б. Полевой, Л. Воронкова, Алексеев, С. Баруздин, В. Богомолов, А. Митяев, Л. Кассиль, А. Лиханов. Читать любое произведение этих писателей о войне **или** по хрестоматии.  Письменно - **автор и название рассказа** |
| чтение | А.Фет «Это утро, радость эта…» | Работа с учебником.  С.115 - 118, прочитать стихотворение, ответить на вопросы, научиться читать стихотворение так, чтобы слушатели почувствовали, что весна – это настоящее чудо. |
| **Здоровячок** | Вредные привычки и их профилактика | Просмотреть видео на [youtube.com](http://www.youtube.com/watch?v=PpUSiwq0uQA) *Презентация классного часа: "Вредные привычки: курение"*  **Дополни фразы письменно**,  отправь на проверку  Помогают укреплять здоровье …  Здоровье человека ухудшается от …. |
| **Веселые нотки** | Весна – волшебница | Пословицы, поговорки, загадки. Песни о весне.  Выполни **проект «Весна**» |

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| литература | Писатели улыбаются. Саша Черный «Кавказский пленник» | С. 172-173 прочитать биографию Саши Черного.  С. 173-182 прочитать рассказ «Кавказский пленник». Письменно изложите краткое содержание рассказа, ответьте на вопрос: «Какими героями в этой игре хотели бы вы быть?» и «Почему дети не хотели быть Костылиным?» |
| математика | Среднее - арифметическое | Прочитайте параграф 36 на странице 247-249.Выучите правила. Попробуйте для тренировки решите некоторые примеры.  Для проверки решите и вышлите: № 1034, 1038,1042. |
| русский | «Неопределенная форма глагола» | Работа с учебником  1. §109, прочитать теоретические сведения, запомнить вопрос неопределенной формы.  2.Упр.620 выполните упражнение по заданию, выполнить цифру 1 **( ходить**)  3. Выучить правило на стр. 104.  4.Упр.623, запишите слова в два столбика61 – с мягким знаком, 2 – без мягкого знака |
| английский | Заполняем анкету о себе. Письмо | 1. Прочитайте письмо в упражнении 7а на странице 82 – 83. Запишите в словарь 10 слов, которые оказались наиболее сложными.  2. После того, как вы прочитаете письмо, выполните упражнение 7b на странице 84. Вам необходимо записать табличку в тетрадь и отметить нужный вариант. True - правда, false - неправда, not stated – не сказано в тексте.  3. Нарисуйте рисунок на тему «Как я провожу свое свободное время». |
| технология | Виды обработки древесины. Инструменты и приспособления для обработки древесины | Перейти по ссылке. Посмотреть видео.  Перечислить инструменты и приспособления для обработки древесины.  Назвать виды обработки древесины  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=19&v=uYbK1va1fr0&feature=emb_logo> |
| **Веселый английский** | В мире сказок. Любимые сказочные персонажи. Новый лексический материал по теме | На английском языке напишите название вашей любимой сказки. И опишите главного персонажа (4-5 предложений). |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| математика | Решение задач с помощью уравнений | Нов. №1194, 1196, Стар. №1186, 1188, сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| русский | Разноспрягаемые глаголы | § 89, все разноспрягаемые глаголы выучить наизусть по таблицам. Письменно ответить на вопрос «Почему эти глаголы называются разноспрягаемыми?» Просмотреть видео на [youtube.com](http://www.youtube.com/watch?v=PpUSiwq0uQA) по данной теме. Выполнить Упр. 522 (Коль…), упр. 523 (Облака…), упр. 525 (устно), упр.527 |
| обществознание | Человек славен добрыми делами | Расскажите о конкретном человеке, можно даже из прочитанной литературы.  Составьте план своего рассказа.  Пришлите на проверку. |
| история | Владимиро- Суздальское княжество. | 1. Прочитать параграф 13 стр. 108-117.  2. Ответить на вопросы стр. 115-117 устно.  3. Запишите тему урока.  4. Выпишите все даты и объясните их.  5. Используя Интернет подготовьте сообщение о возникновении Москвы и происхождении ее названия. |
| технология | Виды обработки древесины. Инструменты и приспособления для обработки древесины | Перейти по ссылке. Посмотреть видео.  Перечислить инструменты и приспособления для обработки древесины.  Назвать виды обработки древесины  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=19&v=uYbK1va1fr0&feature=emb_logo> |
| **Веселый английский** | Встреча друзей. Назови своих друзей | Составьте 5-6 предложений о твоих друзьях. Задание пришлите учителю. |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| история | Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции | Прочитайте параграф 14. Выучите новые слова, даты, выводы.  На странице132 ответьте на 3и6 вопросы, и 4 задание.  Пришлите на проверку. |
| биология | Общая характеристика пресмыкающихся. Многообразие пресмыкающихся, их происхождение. Л. р. №9 «Сравнительный анализ строения скелета черепахи, ящерицы и змеи» | С. 200-207, познакомиться с темой урока.  Выполнить лабораторную работу.  Отправить на эл. почту innamasl83@yandex.ru |
| литература | Стихотворения о родной природе | С.218-219, прочитать,  С. 220-222, прочитать. Письменно сделать анализ любого стихотворения по выбору, не забудьте написать, какие художественно-изобразительные средства использовал поэт. |
| геометрия | Построение треугольника по трем элементам | П. 39, №288(а), 290(а), сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| обществознание | Человек – часть природы | Прочитайте параграф 15.  Из раздела вспомним и обсудим вместе устно ответить на вопросы.  Выучить слова и определения.  Из раздела: «В классе и дома» выполнить1,3,5 задания и прислать для проверки. |
| физика | Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге | §57, 58, ответить на вопросы (устно), решить задачу в тетради, сфотографировать и выслать по адресу [kuteinikovo@yandex.ru](mailto:kuteinikovo@yandex.ru).  Длина рычага 2 м. На его концах уравновешены грузы массой 20 кг и 140 кг. Найти плечи рычага. |
| **Ритмика** | Дыхательные и релаксирующие упражнения | Выполнить дыхательные упражнения  О Стоя поднимайтесь в быстром темпе на носки 10—12 раз. Во время упражнения дышите произвольно.  О Сядьте на край стула, опустите голову, одновременно наклоняя туловище вперед, и вдохните диафрагмой. Отклонив голову назад и выпрямив туловище, сделайте выдох. Повторите упражнение 5 раз.  О Встаньте. Сделайте 8—10 приседаний. Присели — выдохнули, встали — вдохнули. Делайте приседания в среднем темпе.  О Дышите глубоко и спокойно. Закройте глаза. Представьте себе, что вы вадите яркий и теплый солнечный свет. Скажите про себя: «Я чувствую себя хорошо. Мое дыхание восстанавливаете! •>.  О Поморгайте веками в течение 30 секунд. |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| английский | Контроль лексики по изученной теме. Отработка навыков выполнения устной части ГИА. Беседа по теме. Введение новой лексики. Словообразование | 1. Выполните упражнение 3 на странице 99. Вам необходимо распределить профессии в правильные колонки. Задание запишите в тетрадь.  2. Изучите слова в упражнении 4 на странице 99, запишите их в словарь.  3. Ознакомьтесь со словами из упражнения 5а на странице 100, рассмотрите части речи. В упражнении 5b вам необходимо изменить слова в соответствии с частью речи.  4. Устно выполните задание 6 на странице 100. |
| алгебра | Построение графика квадратичной функции | №625(2, 4), сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| биология | Контрольная работа № 7 «Покровы тела. Размножение и развитие» | Выполнить контрольную работу.  Отправить на эл. почту innamasl83@yandex.ru |
| русский | Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях | § 61, на с. 208 выучить правило, выполнить упр. 371, 372, 373 |
| информатика | Числа в памяти компьютера | §18, 19, задания 5, 6, стр.131, в тетради, сфотографировать и выслать по адресу [kuteinikovo@yandex.ru](mailto:kuteinikovo@yandex.ru) |
| география | Природные районы Восточной Сибири Жемчужина Сибири –Байкал. | 1. Прочитать параграф 45,46   2. Ответить на вопросы стр. 226,230  3. Подготовить презентацию об озере Байкал. |
| **Ритмика** | Дыхательные и релаксирующие упражнения | Выполнить дыхательные упражнения  О Стоя поднимайтесь в быстром темпе на носки 10—12 раз. Во время упражнения дышите произвольно.  О Сядьте на край стула, опустите голову, одновременно наклоняя туловище вперед, и вдохните диафрагмой. Отклонив голову назад и выпрямив туловище, сделайте выдох. Повторите упражнение 5 раз.  О Встаньте. Сделайте 8—10 приседаний. Присели — выдохнули, встали — вдохнули. Делайте приседания в среднем темпе.  О Дышите глубоко и спокойно. Закройте глаза. Представьте себе, что вы вадите яркий и теплый солнечный свет. Скажите про себя: «Я чувствую себя хорошо. Мое дыхание восстанавливаете! •>.  О Поморгайте веками в течение 30 секунд. |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| русский | «Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи» | 1. Посмотрите видеоурок на тему «Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи» по ссылке [**youtube.com**](http://www.youtube.com/watch?v=W031x0WTOeg)  2. Работа с учебником  § 38, прочитать, правило выучит .  2. Упр.215, выполнить по заданию. |
| английский | День Земли. Как защитить планету от загрязнения | 1. Изучите новую лексику в упражнении 2 на странице 90. Запишите новые слова в словарь. Выполните упражнение 3 на странице 90. Замените подчеркнутые фразы новыми словами и запишите в тетрадь  2. В упражнении 4 на странице 94 изучите информацию о The Greenhouse effect, Climate change, Global warming (1 часть текста). Запишите в словарь те слова, которые оказались наиболее сложными для понимания.  3. Изучите предлоги и случаи их употребления.  by car  — на автомобиле  by train — поездом  by plane — самолетом  by ship — на корабле  by bike — на велосипеде  by bus — автобусом  by taxi – на такси  by post — по почте  by hand — вручную  by phone/by email — по телефону электронной почте  bу credit card — кредитной картой.  Выполните упражнение 7 на странице 96. Вам необходимо выбрать подходящий предлог. Запишите упражнение в тетрадь. |
| геометрия | Подготовка к экзаменам | Индивидуальная рассылка |
| биология | Происхождение человека | С. 209-216, познакомиться с материалом урока. Перейти по ссылке (ЯКласс), познакомиться с теорией, выполнить задания и тест.  <https://www.yaklass.ru/p/biologia/obschie-biologicheskie-zakonomernosti/etapy-evoliutcii-biosfery-i-cheloveka-287166/antropogenez-evoliutciia-cheloveka-287169> |
| география | Поволжье. Географическое положение. Население Урала. | 1.Прочитать параграфы 41,42,50, пользуйтесь атласом.  2.Записать тему урока в тетрадь  3.Ответить на вопросы стр. 231,235 (устно).  4. Подготовить сообщение о экологических проблемах Урала. |
| ф-ра | Оценка техники выполнения комбинации из освоенных элементов | **Выполнить комплекс упражнений**  **с гимнастической палкой (обычной палкой)**  **1.** – Повороты туловища в стороны (16-18 раз).  И. П. – ноги на ширине плеч, прямые руки с палкой вверх.  1 – поворот налево, 2 – поворот направо.  Во время выполнения упражнения не отрывать стопы.  **2. –** Наклоны туловища в стороны (12-14 раз).  И. П. – ноги шире плеч, палку держать за головой на уровне плеч.  1 – 2 – наклонить влево, выпрямляя вверх руки и сгибая противоположную ногу.  3 – 4 – то же вправо.  **3. –** Выпады вперёд (12-14 раз).  И. П. – О. С. Руки с палкой на уровне плеч.  1 – поднимая руки с палкой вверх, выполнить широкий шаг левой ногой вперёд, прогнуться.  2 – то же, шаг выполнять правой ногой.  **4. –** Махи ногами (18-20 раз).  И. П. – О. С. Прямые руки с палкой перед грудью.  1 – мах левой ногой до касания палки.  2 – то же, правой ногой.  Маховую ногу не сгибать, в зависимости от гибкости учеников дифференцировать высоту палки.  **5. –** Наклоны вперёд (10-12 раз).  И. П. – О. С. Палку держать над головой, руки прямые.  1 – наклониться вперёд до касания лбом коленей.  2 – И. П.  Не сгибать ноги.  **6. –** Прогибание назад (10-12 раз).  И. П. – О. С. Палка за спиной.  1 – 2 – прогнуться, слегка сгибая ноги.  3 – выпрямиться.  4 – И. П.  **7. –** Прыжки через палку (30-40 раз).  И. П. – О. С.  (И. П. – исходное положение; О. С.- основная стойка)  Выполнить **комплекс** **приседаний,** так же как на видео, пройдя по ссылке [**https://www.youtube.com/watch?v=qxaBuSBO-Sc**](https://www.youtube.com/watch?v=qxaBuSBO-Sc)**.**  Продолжительность упражнений не менее 10 минут.  Сделать фото ваших занятий и прислатьпо адресу [mnatalia1983@yandex.ru](mailto:mnatalia1983@yandex.ru) |
| **Мир профессий** | Мастер своего дела | Написать небольшое сочинение о любом человеке, которого вы считаете профессионалом (мастером своего дела) |

**Лабораторная работа № 9 (7 кл.)**

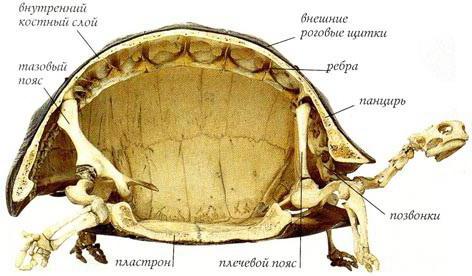
«Сравнительный анализ строения скелета черепахи, ящерицы и змеи»

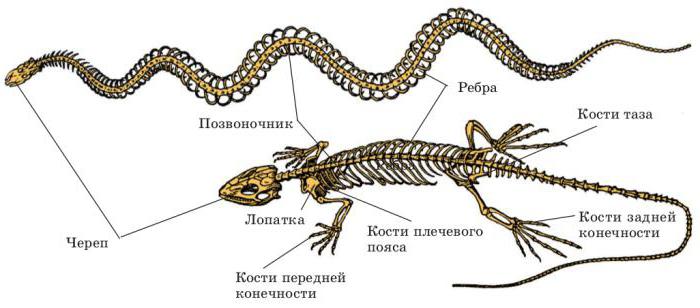
**Цель:** изучить (на примере скелетов черепахи, ящерицы и змеи) особенности внешнего строения скелетов пресмыкающихся.

**Оборудование:**скелет змеи, учебник.

**Ход работы**

1. Рассмотрите скелет черепахи. Объясните, какое значение он имеет для жизни черепахи? См. приложение №1.



1. Рассмотрите скелет змеи. Какое значение имеет такой скелет для жизни змей? См. приложение №1.
2. Рассмотрите скелет ящерицы. Какое значение имеет такое строение скелета для жизни ящериц? См. приложение №1.
3. Исходя из собственных наблюдений и текста учебника заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Представители отделов пресмыкающихся** | **Особенности строения скелета** |
| **1** | ***Черепаха*** |  |
| **2** | ***Змея*** |  |
| **3** | ***Ящерица*** |  |

1. Сделайте **вывод** о проделанной работе.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение № 1**

В позвоночнике пресмыкающихся четко выделяются шейный, грудной, поясничный, крестцовый и хвостовой отделы. В шейном отделе 8 (у ящерицы) и более позвонков, а череп сочленяется с первым шейным позвонком при помощи одного мыщелка. Благодаря этому пресмыкающиеся могут поворачивать голову в разные стороны С позвонками грудного и поясничного отделов сочленяются ребра. У большинства пресмыкающихся несколько пар ребер соединяются с грудиной, в результате чего образуется грудная клетка, которая защищает внутренние органы и имеет значение в дыхании. У черепах ребра срослись с панцирем. Поэтому их дыхательные движения осуществляются поясом передних конечностей. У змей все ребра оканчиваются свободно и участвуют в их передвижении. Свободное расположение ребер и растяжимость стенок тела дают возможность змеям питаться крупной добычей. Тазовые кости у пресмыкающихся срослись с двумя позвонками, что укрепило пояс задних конечностей.

**Контрольная работа № 7 (8 кл.)**

**«Покровы тела. Размножение и развитие»**

**Вариант 1**

**Часть А**

***Задание.* Выберите один правильный ответ.**

**1. Кожа воспринимает внешние воздействия с помощью:**

A. Капилляров Б. РецепторовB. Чувствительных волосков

**2. Защищает кожу от механических повреждений:**

A. Пигментный слой Б. Дерма B. Роговой слой

**3. Упругость коже придают:**

А. Капилляры Б. Нервы В. Эластические волокна

**4. Смазывают и смягчают кожу выделения:**

A. Сальных железБ. Потовых желез B. Пигментных клеток

**5. Рост ногтей обеспечивается непрерывным делением клеток:**

A. Дермы Б. ЭпидермисаB. Подкожной клетчатки

**6. В сильную жару уровень потоотделения:**

A. Увеличивается Б. Уменьшается B. Не изменяется

**7. Женские гаметы называются:**

А. Фолликулы Б. Яйцеклетки В. Сперматозоиды

**8. Младенец женского пола развивается при следующем сочетании половых хромосом:**

А. XXБ. XY В. YY

**9. Женские гаметы образуются:**

А. В маточных трубах Б. В матке В. В яичниках

**10. Оплодотворение яйцеклетки происходит:**

А. В маточной трубеБ. В яичнике В. В матке

**11. Половые клетки человека содержат:**

A. 23 хромосомы Б. 46 хромосомB. 92 хромосомы

**12. Период беременности составляет:**

А. 38 недель Б. 40 недельВ. 42 недели

**13.** **Мужские гаметы образуются:**

A. В предстательной железе Б. В семенниках B. В семявыносящих протоках

**Часть В**

**В 1.** *Выберите три верных ответа из шести.*

**14. Функции, которые выполняет кожа**

1) защитная 2) терморегуляционная 3) синтез витамина В

4) рецепторная 5) синтез витамина А 6) энергетическая

15. Установите соответствие между слоями кожи и их элементами**.** Запишите выбранные цифры в таблицу под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Признак 1** | **Признак 2** |
| А) пигмент | 1) эпидермис |
| Б) сальные железы | 2) дерма |
| В) потовые железы |  |
| Г) кровеносные сосуды |  |
| Д) протоки потовых желез |  |
| Е) роговой слой клеток |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

*Задание.* Вставьте пропущенные слова.

16. В половом размножении принимают участие мужской и женский организм, вырабатывающие половые клетки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, при слиянии которых образуется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. В результате непроизвольных сокращений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ребенок появляется на свет, с первым криком расправляются его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а после отрезания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ он становится самостоятельным существом

18. При повышении температуры окружающей среды сосуды кожи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и отдача тепла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, этому также способствует активное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_